



منذ عام ١٩٦٠

اللغة العربية

نماذج اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول



4 الصف الرابع الابتدائي 2021 - 2022

نماذج اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الرابع الابتدائي
(اللغة العربية) (٢٠٢١ - ٢٠٢٢م)



السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

من وسائل التواصل قديمًا وحديثًا تبادُل الرسائل، في بادئ الأمر استخدم الإنسان الحمَام الزاجل لينقُل رسائله، ولكن كان ذلك يستغرق وقتًا طويلًا، ثم مضى الزمان، وظهرت خدمة البريد التي تطورت بعد ابتكار التلغراف، وأصبحت الرسائل تصل في وقت أسرع، والآن يمكنك أن تُرسِل رسالة لأي شخص تَرغَب في التواصل معه بضغطةِ زرٍّ واحدة، بعدما تَفرُغ من كتابتها، وبالأخَصِّ بعد ظهور الإنترنت، من خلال الهاتف المحمول الذي أصبح في متناوَل يد الجميع. كل ذلك التطور بفضل تكاتُف العلماء وإسهاماتهم في تيسير حياة الإنسان.

أ) استخرِجْ مِن الفِقرةِ:

١) مَعنَى «تريد»: .... ٢) مضادَّ «تبدأ»: ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تحدَّث الكاتب عن أنواع الهواتف. ( )

٢) مرَّ تبادُل الرسائل بمراحل تطور عديدة. ( )

جـ) ما الاختراعات التي أثَّرت في تطور تبادُل الرسائل؟

....

السؤال الثاني اخترالإجابة الصحيحة:

١) «العمل واجبٌ». كلمة (واجبٌ) اسم؛ لأن فيها .... (تنوينًا - تاءً مربوطة - الْ)

٢) ينظف .... الشارع. (العاملون - العاملِينَ - العاملَيْنِ)

٣) «الملابسُ رخيصةٌ». كلمة (رخيصةٌ) .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

٤) قرأ .... الرسالة. (الموظفان - الموظفَيْنِ - الموظفِينَ)

٥) حضرتُ معرضًا للأسر المنتجة (، / ! / .)

٦) قال المعلم (؟ / . / :) الحل الوسط يزيل الخلافات.





السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

هل تعرفون مِصرنا؟	وحُبها بقلبنا
تلك التي في أرضها	لا يستكين عزمنا
الدهر يحكي مجدها	ونيلها فؤادنا
إنَّا الفدا يا أرضنا	وذي يدي لمن بنى

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) مَعنَى «ذي»: .... (هذان – هاتان – هذه – هؤلاء)

٢) جمع «فؤاد»: .... (أفئدة – فوائد – مفيد – فائدة)

ب) أجب بالمطلوب:

١) **أكمل**: هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «قلبنا»، ....

٢) **تخير**: «الدهر يحكي مجدها» تعبير .... (حقيقيّ – مجازيّ)

ج) كيف عبَّرَ الشاعر عن حبه لبلده مصر؟

....

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

دقَّت الساعة الثامنة، فاستيقظتُ وارتديتُ ملابسي سريعًا، وتوجَّهتُ إلى غرفة أمي فوجدتُ أنها مستعدة للخروج، فاليومَ المباراة النهائية لأختي هند في كأس مصر لكرة السرعة، وقد سبقَتْنا إلى النادي مع والدي. ذهبنا إلى النادي، وبدأَتِ المباراة، كان اللقاء ساخنًا، وتمكنَتْ هند من الفوز بكأس البطولة. فَرِحنا بفوزها، وذهبنا لتهنئتها، وقُلْتُ في نفسي: أرجو أن أكون بَطَلة مثل أختي هند.

١) **الحدث**: ....

٢) **مكان الحدث**: ....

٣) **الجملة الختامية**: ....

ب) اكتب بخط النسخ:

يفخر المصريون بتاريخهم وحضاراتهم.

....







السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

رَكِبَ خالد القطار مع والده، وفي الطريق شَرِبَ خالد عصيرًا، وبعد أن فَرَغَ ألقى العُلبة تحت الكرسيِّ، انتبَهَ الأبُ لذلك، ودار بينهما الحوار الآتي:

الأبُ: تخيَّلْ معي يا خالد لو كل راكب ألقى ورقة في القطار، ماذا سيحدث؟

سكت خالد قليلًا، ثم قال: فهمتُ ما تريد يا أبي، سأضَع العُلبة في سلَّة القُمامة.

الأبُ: أحسنتَ يا خالد؛ فهناك عَلاقة متينة بين تصرفاتنا ومشكلاتنا، وربما يبدو الأمر صغيرًا، ولكن حين يفعله الكثيرون يصبح كبيرًا؛ كرة الثلج تكون في بادئ الأمر صغيرة وتنتهي كبيرة، وهكذا كل مشكلات حياتنا، أرجو أن تفهم الدرس، وكن كالفراشة أثَرُك لا يُرَى ولكنه لا يزول.

أ) استخرِجْ مِن الحوار:

١) مَعنَى «قوية»: .... ٢) مضادَّ «نهاية»: ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) المشكلة تُشبِه كرة الثلج. ( )

٢) نصح الأبُ ابنه بأن يكون كالطيور المُهاجرة. ( )

جـ) ما الدرس الذي تعلَّمه خالد في القطار؟

....

السؤال الثاني اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١) «شهادةُ الميلاد وثيقة رسمية». كلمة (شهادةُ) اسم؛ لأن فيها .... (نداءً – تاءً مربوطة – الْ)

٢) حصل .... المتفوقان على جائزة. (الطالبَين – الطالبان – الطلابَ)

٣) فحَصَت .... المرضَى. (الطبيباتُ – الطبيباتِ – الطبيبتَيْن)

٤) .... مفيدٌ. (الكتابِ – الكتابُ – الكتابَ)

٥) يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك (؟ / ، / .)

٦) هل قرأت الكتاب (. / ؟ / !)



السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

هـــيا بنا جميعنـا تَســانَدوا يا أهلنـا
بعزمـــنا وحُبنـا نبني ونحـمي أرضَنـا
من خيـــرها غِلالنـا وعـــزها يحيـا بنا
أقـولهـــا بقـوة يفـدي فؤادي مِصرنـا

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) مَعنَى «تَساندَوا»: .... (تنعَّموا – تعاوَنوا – تكلَّموا – تداوَلوا)

٢) مفرد «غِلال»: .... (غَلَّات – مغلول – غَلَّة – غالٍ)

ب) أجب بالمطلوب:

١) **أكمل:** هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «جميعنَا»، ....

٢) **تخير:** «وعزها يحيا بنا» تعبير .... (حقيقيّ – مجازيّ)

ج) كيف نبني ونحمي الوطن؟

....

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

منذ ثلاثة أيام ذهبتُ مع صديقي أحمد إلى المكتبة لشراء بعض الأدوات، اشتريْتُ قلمًا جديدًا مصنوعًا من البلاستيك، وفي أعلاه مُجسَّم للكرة الأرضية، اشتريته لأن سعره رخيص جدًّا، وشكله جميل، ولكن اكتشفْتُ بعد ذلك أن أنبوب الحبر فيه يحتاج إلى تغيير كل أسبوع، وهذا يتطلب الكثير من المال، على أي حال لكل شيء مميزاته وعيوبه.

١) **شكل القلم:** ....

٢) **من مميزاته:** ....

٣) **من عيوبه:** ....

ب) اكتب بخط النسخ:

بالعمل والجهد نبني الوطن.

....





السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

أنا فاطمة، طالبة في الصف الرابع الابتدائي، أعيش مع أسرتي في محافظة سوهاج بصعيد مِصر، أتيتُ مع أمي لأشارك معها في معارض (ديارنا)، وهي معارض أُنشِئت للاهتمام بالأُسر المنتِجة، وتهدف إلى تحفيز الأُسر من خلال تسويق منتَجاتها. أمي ماهرة في مهنة تُراثية، فهي تقوم بتطريز الشِّيلان بخيوط الفِضة اللامعة، وحين تَعرِض أمي منتجاتها يلتفُّ حولنا الجمهور، وتُلاقي تلك المنتجات إعجابهم، ويبدو عليهم الانبهار بدقة التطريز. تبيع أمي منتَجاتها، وتحصل على أرباح مُجزِيَة تُسهِم في زيادة دَخْل أُسرتنا. أنا فخورة بأمي، وأرجو أن أكون مثلها.

أ) استخرِجْ من الفِقرة:

١) مَعنَى «تشجيع»: .... ٢) مضادَّ «يتفرَّق»: ....

ب) ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) جاءت فاطمة لتشتري منتَجات من معارض (ديارنا). ( )

٢) تطريز الشِّيلان من المهن التُّراثية. ( )

ج) ما الهدف من إنشاء معارض (ديارنا)؟

....

السؤال الثاني اخترالإجابة الصحيحة:

١) الجنديان .... في المعركة. (شجاعتان – شجاعان – شجاعين)

٢) يحرس .... الوطنَ. (الجنودِ – الجنودَ – الجنودُ)

٣) .... أمهات مثاليات. (أنتِ – أنتما – أنتنَّ)

٤) «السماءُ صافيةٌ». كلمة (السماءُ) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

٥) ما أجمل التعاون (! / . / ،)

٦) هل تعرف جنسية مُخترِع رياضة كرة السرعة (، / . / ؟)

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

أوطاننا تحـــــيا بنا ... والعـزم يبنــي حُلمَنـــا
بالحب نحيـا ها هنـــا ... نجني الغِلال والـهَنـــا
لـن تستكين أرضنـــا ... نحن الــفدا لأهــــلنا
وَذِي يــدي يا شعبنـــا ... نحمــي تراب مِصــرنـــا

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) مَعنَى «العزم»: .... (الإرادة – الفدا – الغلال – التراب)

٢) مفرد «غلال»: .... (غلّة – غلّات – غالية – غالٍ)

ب) أجب بالمطلوب:

١) **أكمل**: هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «حُلمَنا»، ....

٢) **تخير**: «والعزم يبني حُلمَنا» تعبير .... (حقيقيّ – مجازيّ)

ج) ضع عنوانا مناسبا للنشيد السابق.

....

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

كلنا أبناء مصر

تهتمُّ الدولة المصرية بأبنائها من ذَوِي الاحتياجات الخاصة، وتحرص على أن يحصلوا على جميع حقوقهم. وذَوُو الاحتياجات الخاصة هم الأشخاص الذين يحتاجون إلى معاملة خاصة؛ لإصابتهم بنوع من الإعاقة. ويبدو هذا الاهتمام في إصدار القوانين التي تساعدهم في العيش مع أفراد المجتمع، وتقليلِ ساعات العمل لهم، وتوفير التأمين الصحي لهم، وإلى جانب ذلك تقوم الدولة بتكريم أصحاب الإنجازات منهم. إن هذا الاهتمام يساعد على أن يحيَا ذوو الاحتياجات الخاصة حياة كريمة مساوية لغيرهم من أبناء الوطن؛ فكلنا أبناء مصر.

١) **المقدمة**: ....

٢) **الفِكَر**: ....، ....، ....

٣) **الخاتمة**: ....

ب) اكتب بخط النسخ:

أطفال اليوم رجال الغد.

....







السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

صديقي حازم..

تحية طيبة، وبعد:

فأرجو أن تكون بخير، أكتب لك هذه الرسالة؛ لأعتذر لك عن الموقف الأخير الذي حدث بيننا، فقد مضى بعض الوقت وفكَّرتُ كثيرًا فيما حدث، قيَّمتُ الموقف جيدًا، ووجدتُ أن الجِدال اشتدَّ بيننا، واستغرق وقتًا طويلًا بلا فائدة، وبدلًا من الجِدال كان يجب علينا أن نتحاور معًا؛ لتزول الخلافات ونَصِل إلى حلٍّ وَسَطٍ يُرضي جميع الأطراف، ويصبح كِلانا رابحًا.

أرجو أن يلاقي هذا الاعتذار قَبولًا منك.

صديقك أحمد

أ) استخرِجْ من الفِقرةِ:

١) مَعنَى «أتمنَّى»: .... ٢) مضادَّ «ضَعُفَ»: ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) هذه الرسالة اعتذار من أحمد لصديقه حازم. (   )

٢) كتب أحمد هذه الرسالة؛ لأن والده نَصَحه بذلك. (   )

جـ) ما الذي توصَّل إليه أحمد بعد أن قيَّم الموقف؟

....

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة:

١) .... عائدون لأوطانهم. (المهاجرون – المهاجران – المهاجرِينَ)

٢) حضَرَت .... إلى فصولهن مبكرًا. (المعلماتِ – المعلمين – المعلماتُ)

٣) ابتكر .... وسائل مواصلات سريعة. (العلماءِ – العلماءَ – العلماءُ)

٤) «شجَّع المعلم التلميذ». الجملة السابقة جملة .... (اسمية – فعلية – استفهامية)

٥) أنا رابح (. / ؟ / ،) وأنت رابح.

٦) قالت الأم (؟ / : / ،) جهزوا حقائبكم؛ السفر غدًا صباحًا.



السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

إذا الأرض نادت أتينا جميعًـا نلبِّي نِداها ونرجو رِضاهـــا
سنَحيا الدهور نَقيها سِهامًـا ونَبني قُصورًا لها مِن ثَراهـا
بتلك السواعِــــد نَجني غِلالًا ونَبقَى شُموسًا تُضيء سَماها
بعزم نُســــائِدُ مَن يفتديها ونُهدي الجميع بحُبٍّ عَطاهـا

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) مَعنَى «نَرجُو»: .... (نتمنَّى – نبني – نحيا – نبقى)

٢) مفرد «السواعِد»: .... (الساعد – المساعدة – السعيد – المسعود)

ب) أجب بالمطلوب:

١) **أكمل**: هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «رضاها»، ....

٢) **تخير**: «إذا الأرض نادت» تعبير .... (حقيقيّ – مجازيّ)

ج) ماذا نفعل عندما ينادي الوطن علينا؟

....

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

١٢ فبراير ٢٠٢٢م

طلب تأجيل اختبار

الأستاذ عادل..

تحية طيبة.. وبعد:

بخصوص اختبار الشهر، أحيط سيادتكم علمًا بأنني سأقوم بإجراء عملية جراحية في يوم اختبار اللغة العربية؛ ولذا أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل الاختبار بعد إجراء العملية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

الطالب ماجد سمير

١) المُرسِل والمُرسَل إليه: ....

٢) التاريخ والتحية: ....

٣) موضوع الرسالة: ....

ب) اكتب بخط النسخ:

الحُبُّ للجميع، والخير للجميع.

....







السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

طلب معلم الرسم منا أن نرسم لوحة، ولكي يحفِّزَنا على الرسم أخبرنا أنه سيختار أجمل لوحة؛ ليدور حولها النقاش، وسيعلِّقها في فناء المدرسة. فرسمت لوحة لسيناء الغالية، تبدو فيها الجبال الشَّاهقة، وأسراب من الطيور تحلق في سمائها، ونخيل يتدلى منه التمر، ورجال يتكاتفون معًا لجمع غلال الأرض. وبعد أن فرَغْتُ من الرسم عرضتُ اللوحة على المعلم ليقيِّمها، وقد لاقتِ اللوحة إعجاب الجميع، وقال المعلم للطلاب: «إن هذه اللوحة تنمُّ عن حب ياسين لوطنه مصر، وبالأخص سيناء الحبيبة».

أ) استخرجْ من الفِقرة:

١) مَعنَى «يُشجِّعنا»: ....

٢) مضادّ «المنخفضة»: ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) سيعلِّق المعلم اللوحة الأجمل في فناء المدرسة. (   )

٢) رسم ياسين بعض المتاحف الموجودة بسيناء. (   )

جـ) ما الدليل على حب ياسين لوطنه؟

....

السؤال الثاني اخترالإجابة الصحيحة:

١) .... مواطنون مخلصون. (أنتَ – أنتُما – أنتُم)

٢) زار .... المتحف. (السائحين – السائحون – السائحاتِ)

٣) الطلابُ ناجحون. كلمة (الطلابُ) اسم؛ لأن فيها .... (الْ – تنوينًا – تاء مربوطة)

٤) قرأ .... الكتاب. (الطالبَيْنِ – الطالبانِ – الطالبتَيْنِ)

٥) ما أروع هذه القصة (، / . / !)

٦) أنا أحب الرسم (. / ، / :) وأختي تحب القراءة.



السؤال الثالث اقرأ،ثم أجب:

قال الشاعر:

النِّيلُ قَالَ صَــــــادِقًا لِمِصْرِنَا سَتَسْـــــــعَدِي
يُبْنَى الْعُلا بِعَزْمِــــنَا وَوَحْــــــــدَةِ السَّوَاعِـدِ
تَسَــــانَدِي أَكُفَّنَا الْخَـيْرُ جَـاءَ فَاحْصُـدِي
نَحْنُ الْفِـــدَا لِأَرْضِنَـا نَــــــقُولُهَا وَذِي يَدِي

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) مَعنَى «تساندي»: .... (تعاوني – اسلمي – اسعدي – احصدي)

٢) مفرد «السواعد»: .... (المساعد – الساعد– الأسعد – المسعود)

ب) أجب بالمطلوب:

١) **أكمل:** هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «ستسعدي»، ....

٢) **تخير:** «النيل قال صادقًا» تعبير .... (حقيقيّ - مجازيّ)

ج) استخرِج من الأبيات ما يدل على الوحدة والتعاون.

....

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

أحمد شوقي شاعر مصري عظيم، لقب بـ «أمير الشعراء». وُلد بالقاهرة عام ١٨٦٨م، ونشأ في رعاية جَدته لأمه. درس شوقي الترجمة، ثم سافر بعدها إلى فرنسا ليكمل دراسته.

كان شوقي صاحب موهبة شعرية عظيمة، وتناول في شِعْره موضوعات مختلفة، ووصل عدد أبيات شِعْره إلى أكثر من ٢٣ ألفَ بيتٍ من الشِّعر. واختاره الأدباء والشعراء أميرًا لهم في حفلٍ أُقيم عام ١٩٢٧م، وأرى أنه يستحق هذا التقدير، وفي عام ١٩٣٢م رحل شوقي عن عالمنا، ولكنه لم يرحل عن قلوبنا.

١) الاسم واللقب: ....

٢) أهم الإنجازات: ....

٣) رأي الكاتب: ....



ب) اكتب بخط النسخ:

الحل الوسط يجعل الجميع رابحين.

....







منذ عام ١٩٦٠

اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول



4 الصف الرابع الابتدائي

2022 - 2021

إجابات نماذج اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الرابع الابتدائي
(اللغة العربية) (٢٠٢١ - ٢٠٢٢م)



السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

أ) استخرجْ مِن الفِقرةِ:

١) ترغب ٢) تفرغ

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) (✗)

٢) (✓)

جـ) التِلغراف والإنترنت والهاتف المحمول . **(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)**

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة:

١) تنوينًا ٢) العاملون

٣) خبر ٤) الموظفان

٥) . ٦) :

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) هذه ٢) أفئدة

ب) أجب بالمطلوب:

١) مصرنا / عزمنا / فؤادنا / أرضنا ٢) مجازيّ

جـ) قال الشاعر إنه يحب مصر ونيلها، وإنه سيضحي بنفسه من أجلها، ويتعاون مع من يبني الوطن.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

١) **الحدث:** فوز هند بكأس مصر لكرة السرعة.

٢) **مكان الحدث:** النادي.

٣) **الجملة الختامية:** أرجو أن أكون بَطَلَة مثل أختي هند.

ب) **اكتب بخط النسخ:** أجب بنفسك.









السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

أ) استخرجْ مِن الحوار:

١) متينة ٢) بادئ

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) (✓)

٢) (✗)

جـ) تعلَّم أن هناك عَلاقة متينة بين تصرفاتنا ومشكلاتنا، وأنه ربما يبدو الأمر صغيرًا، ولكن حين يفعله الكثيرون يصبح كبيرًا. **(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)**

السؤال الثاني اخترِ الإجابة الصحيحة:

١) تاء مربوطة ٢) الطالبان

٣) الطبيباتُ ٤) الكتابُ

٥) . ٦) ؟

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

أ) اخترِ الإجابة الصحيحة:

١) تعاونوا ٢) غلة

ب) أجب بالمطلوب:

١) أهلنا / عزمنا / حبنا / أرضنا / غلالنا / مصرنا ٢) مجازيّ

جـ) نبني ونحمي الوطن بالعزم والحب والتعاون.

(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

١) **شكل القلم:** مصنوع من البلاستيك، وفي أعلاه مُجسَّم للكرة الأرضية.

٢) **من مميزاته:** سعره رخيص جدًّا، وشكله جميل.

٣) **من عيوبه:** أنبوب الحبر فيه يحتاج إلى تغيير كل أسبوع.

ب) اكتب بخط النسخ: أجب بنفسك.







السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

أ) استخرِجْ مِن الفِقرةِ:

١) تحفيز ٢) يلتف

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) (✗)

٢) (✓)

جـ) أنشُئت هذه المعارض للاهتمام بالأُسر المنتِجة، وتحفيزها من خلال تسويق منتَجاتها.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثاني اخترالإجابة الصحيحة:

١) شجاعان ٢) الجنودُ

٣) أنتن ٤) مبتدأ

٥) ! ٦) ؟

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) الإرادة ٢) غلة

ب) أجب بالمطلوب:

١) الهنا / أرضنا / أهلنا / شعبنا / مصرنا ٢) مجازيّ

جـ) أجب بنفسك.

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

١) **المقدمة:** تهتم الدولة المصرية بأبنائها من ذَوِي الاحتياجات الخاصة، وتحرص على أن يحصلوا على جميع حقوقهم.

٢) **الفِكَر:** تعريف ذَوِي الاحتياجات الخاصة، مظاهر الاهتمام بهم، تكريم الأبطال منهم.

٣) **الخاتمة:** إن هذا الاهتمام يساعد في أن يحيَا ذَوُو الاحتياجات الخاصة حياة كريمة مساوية لغيرهم من أبناء الوطن؛ فكلنا أبناء مصر.

ب) **اكتب بخط النسخ:** أجب بنفسك.







السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

أ استخرجْ مِن الفِقرةِ:

١ أرجو
٢ اشتدّ

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ (✓)
٢ (✗)

جـ توصَّل إلى أنه لا بد من التحاور؛ لتزول الخلافات والوصول إلى حلٍّ وسطٍ يرضي جميع الأطراف.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثاني اخترالإجابة الصحيحة:

١ المهاجرون
٢ المعلماتُ
٣ العلماءُ
٤ فعلية
٥ ،
٦ :

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة:

١ نتمنى
٢ الساعد

ب أجب بالمطلوب:

١ نداها / ثراها / سماها / عطاها
٢ مجازيّ

جـ نلبي نداء الوطن، ونرجو رضاه، ونحميه من الأعداء، ونبني أرضه ونعمرها.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ اقرأ، ثم أكمل:

١ **المُرسِل والمُرسَل إليه:** المرسل: الطالب ماجد سمير، والمرسل إليه: الأستاذ عادل.
٢ **التاريخ والتحية:** التاريخ: ٢١ فبراير ٢٠٢٢م، التحية: تحية طيبة.
٣ **موضوع الرسالة:** طلب تأجيل اختبار اللغة العربية.

ب اكتب بخط النسخ: أجب بنفسك.







السؤال الأول اقرأ، ثم أجب:

أ) استخرِجْ مِن الفِقرةِ:

١) يحفزنا
٢) الشاهقة

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) (✓)
٢) (✗)

جـ) الدليل على حب ياسين لوطنه أنه اختار أن يرسم لوحة لجزء من الوطن، وهو سيناء الحبيبة.
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة:

١) أنتم
٢) السائحون
٣) ال
٤) الطالبان
٥) !
٦) ،

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١) تعاوني
٢) الساعد

ب) أجب بالمطلوب:

١) السواعد / فاحصدي / يدي / تساندي
٢) مجازيّ

جـ) عبر الشاعر عن التعاون والوحدة بقوله: "ووحدة السواعد - تساندي أكفنا - نقولها وذي يدي".
(أي إجابة تؤدي المعنى نفسه مقبولة)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

أ) اقرأ، ثم أكمل:

١) **الاسم واللقب:** أحمد شوقي - أمير الشعراء.
٢) **أهم الإنجازات:** وصل عدد أبيات شعره إلى أكثر من ٢٣ ألفَ بيتٍ من الشعر. واختاره الأدباء والشعراء أميرًا لهم.
٣) **رأي الكاتب:** يرى أنه يستحق هذا التقدير.

ب) اكتب بخط النسخ: أجب بنفسك.

